

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора Департамента
государственной политики
в сфере общего образования
Минпросвещения России



(Ж. В. Садовникова)

15 февраля 2019 г.

Результат по виду работ (услуг) II.1

«Организационно-техническое, экспертно-аналитическое сопровождение предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации для софинансирования мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, соответствующих мероприятию «Содействие развитию общего образования» Государственной программы «Развитие образования»

ДОРАБОТАННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАСХОДОВАНИЮ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЦЕЛЯХ СОФИНАНСИРОВАНИЯ
СООТВЕТСТВУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В рамках исполнения обязательств по государственному контракту от «25» июня 2018 г. № 08.043.12.0016 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту «Организационно-техническое и методическое сопровождение мероприятий, направленных на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством поддержки региональных программ развития образования»

Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	3
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СРЕДСТВ СУБСИДИИ	6
ЦЕЛИ РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ СУБСИДИИ	8
НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ СУБСИДИИ	9
ПОРЯДОК РАСХОДОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ СУБСИДИИ	13
ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И УЧЕТА СРЕДСТВ СОФИНАНСИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
ОЦЕНКА ЦЕЛЕВОГО РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ СУБСИДИИ	19
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ	22
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ	25
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	26

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Для целей настоящих Методических рекомендаций используются следующие определения, сокращения:

ИБЦ – информационно-библиотечные центры.

Министерство – Министерство просвещения Российской Федерации.

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОО – образовательная организация

ООПООО – общеобразовательные программы основного общего образования

ОПООО – образовательные программы основного общего образования.

ОПО - общественно-профессиональные объединения.

Организация-оператор сопровождения – организация, уполномоченная Министерством для выполнения функции организационно-технического, экспертно-аналитического сопровождения процессов предоставления субсидий и реализации субъектами Российской Федерации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённые Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

План-график – план-график мероприятий субъекта Российской Федерации, который был отобран для предоставления в 2019 году субсидий на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ГПРО.

ПООП – примерные общеобразовательные программы.

Правила – Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в

соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённые Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приложение №8 к Программе).

Программа – государственная программа «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Соглашение – соглашение между Министерством и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии.

Субсидия – денежные средства, предоставляемые федеральным бюджетом бюджету субъекта Российской Федерации в рамках софинансирования расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках Государственной программы «Развитие образования».

Субъект – субъект Российской Федерации, победитель отбора, получатель субсидий из федерального бюджета.

УУД – универсальные учебные действия.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

ШИБЦ – школьные информационно-библиотечные центры.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для использования субъектами Российской Федерации, являющимися получателями субсидий из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных и правовых актов Министерства.

Методическими рекомендациями определены:

- порядок предоставления средств субсидии;
- цели расходования средств субсидии;
- направления расходования средств субсидии;
- порядок расходования и использования средств субсидии;
- порядок использования и учета средств софинансирования, направляемых на реализацию региональной программы;
- оценка целевого расходования средств;
- оценка результативности расходования средств;
- последовательность реализации мероприятий;
- рекомендуемые мероприятия.

ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СРЕДСТВ СУБСИДИИ

Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на 2019 финансовый год и лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства как получателя средств федерального бюджета на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации технологий и содержания обучения по основным общеобразовательным программам в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.

Субсидия предоставляется при выполнении следующих условий:

а) наличие правового акта Субъекта об утверждении в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации перечня мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия,

б) наличие в бюджете Субъекта бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, в объеме, предусмотренном Соглашением,

в) соответствие Соглашения положениям пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Документы, подтверждающие выполнение условий предоставления Субсидии, предусмотренных подпунктами «а» и «б», представляются Субъектом однократно в территориальный орган Федерального казначейства.

Перечисление Субсидии из федерального бюджета в бюджет Субъекта осуществляется на счет Управления Федерального казначейства, открытый органу Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджета Субъекта. Перечисление Субсидии из федерального бюджета осуществляется Федеральным казначейством не позднее 2-го рабочего дня, следующего за днем представления в Управление Федерального казначейства Субъекта в установленном Федеральным казначейством порядке платежных документов связанных с исполнением расходных обязательств Субъекта, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, представленных получателем средств бюджета Субъекта.

Перечисление Субсидии осуществляется Федеральным казначейством:

- после проведения санкционирования оплаты денежных обязательств по расходам получателей средств бюджета Субъекта Российской Федерации;
- в доле, соответствующей уровню софинансирования расходного обязательства Субъекта, указанному в Соглашении.

При расходовании средств субсидии обязательствами Субъекта являются:

обеспечивать достижение значений показателей результативности исполнения мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, установленных в соответствии с приложением № 2 к настоящему Соглашению.

ЦЕЛИ РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ СУБСИДИИ

Субсидии предоставляются субъектам Российской Федерации:

– в рамках мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– на основании протокола заседания комиссии Министерства, распоряжения Правительства Российской Федерации и заключенного Соглашения;

– на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.

Расходование средств субсидий, как и средств софинансирования, допускается строго по целевому назначению на исполнение расходных обязательств Субъекта по реализации мероприятий (плана-графика) и достижение значений показателей результативности, являющихся неотъемлемой частью Соглашения.

НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ СУБСИДИИ

Направлениями расходования средств федеральной субсидии являются:

1) повышение квалификации учителей по методике преподавания по межпредметным технологиям:

– разработка (доработка, актуализация) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (не менее, чем на 36 часов), учебно-методических комплексов к указанным программам в рамках данного направления деятельности (методика преподавания по межпредметным технологиям),

– экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, учебно-методических комплексов к указанным программам,

– реализация разработанных (доработанных, актуализированных) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по указанному направлению (30% учителей из своего субъекта Российской Федерации и 70% учителей из других субъектов Российской Федерации), в том числе оплата сопутствующих расходов (канцелярские товары, бланки документов установленного образца; тиражирование раздаточных материалов и др.), сопровождающаяся подтверждающими документами;

2) создание и поддержка общественно-профессиональных объединений педагогических работников:

– создание облачной сети и/или объединенных электронных ресурсов для организации работы сетевых методических сообществ по учебным предметам или предметным областям;

– проведение запланированных общественно-профессиональными объединениями учителей-предметников (в том числе сетевыми методическими сообществами) мероприятий (региональный уровень).

Под сетевым методическим объединением понимается виртуальное методическое сообщество, объединяющее учителей по учебному предмету (предметной области). Под общественно-профессиональным объединением по учебным предметам или предметным областям понимается функционирующее вне сети «Интернет» сообщество учителей по учебным предметам или предметным областям, деятельность которого регламентирована организационными документами (положение, устав и т.п.);

3) модернизация информационно-библиотечной среды организаций общего образования:

– закупка и предоставление доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основных образовательных программ общеобразовательной организации,

электронным изданиям общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной, социальной, гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам (не учебникам),

– закупка технологических элементов, обеспечивающих доступ к электронным информационно-библиотечным ресурсам школьных информационно-библиотечных центров,

– закупка оборудования для обеспечения возможности подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть через Wi-Fi или обеспечения компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, выходом в Интернет,

– закупка оборудования для обеспечения в школьной библиотеке возможности контролируемой печати и копирования бумажных материалов;

– обучение педагогов-библиотекарей и/или библиотекарей; проведение мероприятий для ШИБЦ.

Примечание: в рамках софинансирования (за счет бюджета региона или внебюджетных средств) может быть произведена оплата:

– разработки региональной концепции создания и функционирования ШИБЦ (перехода школьных библиотек в ШИБЦ), разработки модели ШИБЦ с учетом положений Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

– доступа к электронным учебникам;

– закупок мебели в ШИБЦ и региональный ИБЦ;

– ремонтные работы в ШИБЦ для создания пространственно-обособленных зон.

4) модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов:

проведение запланированных мероприятий, связанных с модернизацией содержания обучения и технологий формирования метапредметных и личностных, а также предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литература», «История» (История России), «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»: конкурсов, семинаров, вебинаров, съездов, конференций, мониторингов реализации принятых концепций (региональный уровень);

5) информационно-методическая поддержка мероприятий:

– разработка и тиражирование информационных и методических материалов, которые являются результатами работы по всем направлениям расходов (методические издания, сборники лучших практик, статей, тезисов выступлений, материалов обсуждений на мероприятиях);

– проведение всероссийского семинара-совещания и межрегиональных мероприятий, в том числе оплата аренды зала; выступления спикеров; проезда и проживания приглашенных спикеров; тиражирования раздаточного материала; изготовления баннеров; производства видеоролика; трансляции мероприятий и др.

В рамках расходования средств субсидии возможна оплата командировочных расходов представителей субъектов-получателей субсидии, принимающих участие во всероссийских и межрегиональных мероприятиях, направленных на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС, организуемых в других субъектах Российской Федерации.

Примечание: в рамках софинансирования (за счет бюджета региона или внебюджетных средств) может быть произведена оплата: закупок хозяйственных товаров, оборудования, мебели для проведения мероприятий и др.; разработки нормативных правовых документов (в том числе по функционированию стажировочной площадки; регламентирующих формирование и развитие региональной системы общественно-профессиональных объединений педагогов и др.); информационных сообщений, статей, видеосюжетов с целью распространения информации о ходе и результатах выполнения заявленных субъектом Российской Федерации-получателем субсидии обязательств; подготовки методических материалов, нацеленных на формирование и развитие региональной системы поддержки общественно-профессиональных объединений педагогических работников без привязки к учебному предмету (например, педагогов-библиотекарей, школьных психологов, директоров общеобразовательных организаций, педагогов-новаторов, молодых педагогов и др.); проведения региональных мероприятий (семинаров, конференций и др.), запланированных общественно-профессиональными объединениями педагогических работников (не учителей-предметников) мероприятий.

б) осуществление деятельности стажировочной площадки в рамках выбранных вариативных тематик.

Исходя из обозначенных Субъектом вариативных тематик, направлениями расходования средств федеральной субсидии могут стать:

а) модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках реализации концепций по учебным предметам (предметным областям): «Обществознание» («География», «Технология», «Физическая культура», «Искусство», «ОБЖ»);

б) реализация адаптированных ОПООО; создание условий для полноценной реализации в ОО инклюзивного образования;

в) совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе реализации ООП в рамках реализации концепций по учебным предметам (предметным областям): «Обществознание» («География», «Технология», «Физическая культура», «Искусство», «ОБЖ»);

г) разработка и реализация моделей и технологий объективной оценки результатов освоения ООПООО по учебным предметам (предметным областям) «Обществознание», «География», «Технология», «Физическая культура», «Искусство», «ОБЖ»;

д) создание и реализация программ формирования УУД, совершенствование технологий реализации программ учебных предметов «Обществознание», «География», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ» и учебных предметов предметной области «Искусство».

В рамках вариативных тематик за счет средств субсидии могут проводиться: тиражирование методических материалов, сборников продуктов инновационной деятельности; проведение повышения квалификации педагогических работников, запланированных мероприятий; мероприятий по модернизации содержания и реализация основных общеобразовательных программ; закупка специальной учебной литературы, необходимой для реализации адаптированных основных образовательных программ; закупка специальных технических средств обучения, необходимых для реализации адаптированных основных образовательных программ; разработка новых подходов к созданию программы формирования универсальных учебных действий; разработка новых технологий реализации примерных образовательных программ основного общего образования и др.

ПОРЯДОК РАСХОДОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ СУБСИДИИ

Выполнение требований к ожидаемым результатам по созданию и деятельности стажировочной площадки в части реализации государственной программы развития образования Субъекта и мероприятиям, указанным в заявке, является необходимым условием порядка расходования и использования средств Субсидии.

Одним из ключевых направлений расходования средств, связанных с реализацией мероприятий региональных государственных программ развития образования, на поддержку которых направляются средства субсидии из федерального бюджета в рамках мероприятия «Содействие развитию общего образования» Программы, является **повышение квалификации учителей по методике преподавания по межпредметным технологиям и ее реализации в образовательном процессе**. Это направление связано с необходимостью достижения целевого показателя ГПРО: «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей» (в 2019 г. не ниже 41%).

Повышение квалификации может осуществляться, в том числе, на базе образовательных организаций дополнительного профессионального образования (институтов развития образования, институтов повышения квалификации и переподготовки работников образования), являющихся региональными стажировочными площадками, сформированными на территории соответствующего Субъекта-получателя субсидии из федерального бюджета, или на базе базовых площадок, созданных региональной стажировочной площадкой в рамках реализации мероприятий, направленных на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС.

Повышение квалификации учителей по методике преподавания по межпредметным технологиям должны пройти не менее 41% (конкретные обязательства, которые берет на себя субъект Российской Федерации-получатель субсидии, указаны в Соглашении) учителей общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, от общей численности учителей общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, при этом, в общей численности учителей, прошедших повышение квалификации по методике преподавания по межпредметным технологиям, курсовую подготовку должны пройти 30% педагогических работников общеобразовательных организаций из собственно субъекта Российской Федерации – получателя средств субсидии из федерального бюджета на соответствующие цели и 70% – из других субъектов Российской Федерации.

Зачисление учителей из других субъектов Российской Федерации на курсы повышения квалификации по методике преподавания по межпредметным технологиям,

реализуемые стажировочными площадками регионов-получателей субсидии, возможно только из тех субъектов Российской Федерации, которые не являются получателями субсидии на указанные цели в 2019 году. Данное решение позволит повысить эффективность использования средств федерального бюджета.

Допускается реализация программ повышения квалификации учителей из других субъектов Российской Федерации с использованием дистанционных образовательных технологий (в очно-заочном формате с реализацией отдельных разделов, модулей, тем, дисциплин в дистанционном формате).

При подготовке отчетной документации по повышению квалификации учителей из других регионов по методике преподавания по межпредметным технологиям субъект Российской Федерации-получатель субсидии должен предоставить документы, подтверждающие факт обучения учителей из других субъектов Российской Федерации (договор с субъектом, заявка от субъекта на курсы повышения квалификации и др.).

Важным направлением реализации субсидии является **модернизация информационно-библиотечной среды организаций общего образования.**

Примечание. Работы по ремонту (текущему и капитальному), реконструкции и модернизации помещений библиотек могут осуществляться исключительно из средств финансирования.

К текущему ремонту относят устранение мелких неисправностей, выявляемых в ходе повседневной эксплуатации основного средства. При этом объект практически не выбывает из эксплуатации, а его технические характеристики не меняются. Также текущим ремонтом являются работы по систематическому и своевременному предохранению основного средства от преждевременного износа путем проведения профилактических мероприятий.

Цель капитального ремонта – восстановление утраченных первоначальных технических характеристик объекта, устранение неисправностей, поддержание основного средства в рабочем состоянии. При капитальном ремонте замене подлежат изношенные или менее экономичные конструкции и детали. При капитальном ремонте основные технико-экономические показатели остаются неизменными.

К работам по реконструкции относят работы по улучшению качества основного средства с целью повысить его технические и экономические показатели, изменение планировки помещения, улучшение внешнего вида. В результате реконструкции изменяются качественные характеристики объекта, повышается его производительность, мощность, пропускная способность и т.п.

К работам по модернизации относят работы, вызванные изменением технологического или служебного назначения оборудования или иного объекта амортизируемых основных средств, повышенными нагрузками и (или) новыми качествами. При разграничении модернизации и ремонта основного средства определяющее значение имеет не то, как изменились его эксплуатационные характеристики, а тот факт, что сохраняется работоспособность объекта, не изменившего выполнение своих функций в целом. Модернизация предусматривает изменения технических характеристик учебных помещений, возникающих в связи с увеличением силовых нагрузок, необходимостью новых коммуникаций, дополнительных систем подготовки воздуха и пр. в целях создания условий эксплуатации оборудования и организации учебного процесса.

Замена приспособлений и принадлежностей, выполняющих свои функции только в составе комплекса, а не самостоятельно, не является модернизацией. Такие операции рассматривают как использование прочих материалов при осуществлении текущего или капитального ремонта.

Реконструкция и модернизация основных средств изменяет их первоначальную стоимость, должны измениться и ежемесячные амортизационные начисления.

Работы по ремонту учебных помещений включается в данное направление, если ремонт помещений проводится для размещения закупаемого оборудования и/или проведения учебного процесса в рамках реализации региональной программы.

В случае, если работы по модернизации и ремонту выполняются третьей стороной и оплачиваются из внебюджетных средств образовательной организации, составляется дефектная ведомость, проводится конкурс (аукцион) на отбор организации, по результатам которого заключается договор на выполнение работ, составляется смета работ, в процессе работ составляется акты сдачи-приемки скрытых работ, по окончании работ стороны подписывают акты сдачи-приемки установленной формы.

Отражение в бухгалтерском учете оборудования, закупаемого одновременно за счет средств федерального и регионального бюджетов, осуществляется в соответствии с Инструкцией по бюджетному учету, утвержденной Приказом Минфина РФ от 01.12.10 №157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению».

Расходование средств субсидии в рамках направления по модернизации содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и

личностных результатов (учебные предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия») возможно на проведение мероприятий (в том числе: конкурсов, семинаров, съездов, конференций (региональный уровень), проводимых как очно, так и дистанционно, а также мониторингов реализации принятых концепций и др.).

Значительная часть активности стажировочных площадок направлена на мероприятия по **созданию и развитию общественно-профессиональных объединений**, реализуемые посредством формирования региональной нормативной правовой базы, организационных механизмов, направленных на поддержку создания региональных ассоциаций учителей предметников, а также интеграции их в действующую региональную систему государственно-общественного управления в системе образования субъекта Российской Федерации. Однако значительная часть мероприятий осуществляется за счет средств софинансирования. За счет средств субсидии возможна оплата создания облачной сети (объединенных электронных ресурсов) для организации работы ОПО по учебным предметам или предметным областям; проведение региональных мероприятий.

Основные статьи расходов на **информационно-методическую поддержку мероприятий** могут быть связаны с проведением всероссийского семинара-совещания и межрегиональных мероприятий, которые предусмотрены в рамках выполнения минимальных требований (всероссийский семинар-совещание: продолжительность - не менее 2 дней; не менее 43 регионов и не менее 2 участников от каждого региона; межрегиональные мероприятия – не менее 5 мероприятий; не менее 7 регионов, не менее 2 участников от каждого региона). За счет средств субсидии возможна оплата командировочных расходов представителей субъектов-получателей субсидии, принимающих участие во всероссийских и межрегиональных мероприятиях, направленных на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС, организуемых в других субъектах Российской Федерации. Кроме того, средства субсидии из федерального бюджета могут быть направлены на разработку и тиражирование информационных и методических материалов.

В рамках осуществления деятельности стажировочной площадки по вариативным тематикам основные статьи расходов средств субсидии могут быть связаны: с тиражированием методических материалов, сборников продуктов инновационной деятельности; с проведением повышения квалификации педагогических работников; с проведением мероприятий по модернизации содержания и реализация основных общеобразовательных программ; с закупкой специальной учебной литературы, необходимой для реализации адаптированных основных образовательных программ; с

закупкой специальных технических средств обучения, необходимых для реализации адаптированных основных образовательных программ; с разработкой новых подходов к созданию программы формирования универсальных учебных действий; с разработкой новых подходов к реализации образовательных программ общего образования и др.

Рекомендуется при распределении средств субсидии из федерального бюджета придерживаться следующих пропорций:

1) 40% средств субсидии из федерального бюджета – на материально-техническое обеспечение, создание материально-технических условий для обеспечения модернизации технологий и содержания обучения по направлениям расходования: повышение квалификации учителей по методике преподавания по межпредметным технологиям и ее реализации в образовательном процессе; модернизация информационно-библиотечной среды организаций общего образования; модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов; создание и развитие общественно-профессиональных объединений (в том числе, оплата работ/услуг по созданию материально-технических условий, закупка оборудования, программного обеспечения и т.п.);

2) 30% средств субсидии из федерального бюджета – на содержательные работы и мероприятия по направлениям расходования: повышение квалификации учителей по методике преподавания по межпредметным технологиям и ее реализации в образовательном процессе; модернизация информационно-библиотечной среды организаций общего образования; модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов; создание и развитие общественно-профессиональных объединений; информационно-методическая поддержка мероприятий (разработка и тиражирование методических материалов, проведение мероприятий);

3) 30% средств субсидии из федерального бюджета – на деятельность стажировочной площадки по выбранным вариативным тематикам.

ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И УЧЕТА СРЕДСТВ СОФИНАНСИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Софинансирование мероприятий со стороны субъекта Российской Федерации включает средства бюджета субъекта Российской Федерации, а также может включать внебюджетные средства образовательной организации. Под внебюджетными средствами образовательной организации в данном случае следует понимать денежные средства, источником поступления которых не являются средства федерального или муниципального бюджетов.

Исполнение обязательств по софинансированию может осуществляться посредством:

– оплаты из средств образовательной организации, являющейся стажировочной или базовой площадкой, или средств бюджета Субъекта мероприятий, предусмотренных в Плане-графике реализации Программы и формализованных в планах реализации мероприятий, реализации закупок и расходования средств. Для подтверждения софинансирования в данном случае необходимо наличие всех документов, предусмотренных законодательством Российской Федерации, отражение соответствующих хозяйственных операций в бухгалтерской отчетности;

– передачи образовательной организации, являющейся стажировочной или базовой площадкой, денежных средств бюджета Субъекта, зачисляемых на соответствующие счета образовательной организации;

– предоставления Субъектом образовательной организации оборудования. В этом случае обязательным условием является постановка оборудования на баланс образовательной организации, отражение соответствующих хозяйственных операций в бухгалтерской отчетности;

– организации/оплаты мероприятий по повышению квалификации административно-управленческого и преподавательского персонала, предусмотренных договором между образовательной организацией и работодателем.

Средства софинансирования направляются на реализацию мероприятий в рамках региональной программы, определенных в плане-графике реализации данной программы и формализованных в Плане-графике.

Средства софинансирования расходуются в соответствии с Проектом финансового обеспечения реализации государственной программы развития образования и в соответствии с Планом-графиком реализации Программы могут распределяться по различным кодам бюджетной классификации.

ОЦЕНКА ЦЕЛЕВОГО РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ СУБСИДИИ

Оценка целевого расходования средств осуществляется на основании:

– отчета о расходах, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, по форме согласно приложению № 3 к Соглашению, являющемуся его неотъемлемой частью, не позднее 15 числа месяца, следующего за кварталом, в котором была получена Субсидия;

– отчета о достижении значений показателей результативности по форме согласно приложению № 4 к Соглашению, являющемуся его неотъемлемой частью, не позднее 15 числа месяца, следующего за годом, в котором была получена Субсидия.

Отчеты предоставляются в Министерство в форме электронного документа в государственной интегрированной информационной системе управления общественными Финансами «Электронный бюджет».

Отчет о расходах, в целях софинансирования которых предоставлена Субсидия (Приложение 3 к Соглашению), формируется двумя отчетными формами:

- 1) движение денежных средств;
- 2) сведения о направлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется из федерального бюджета.

Движение денежных средств заполняется по следующим показателям:

– остаток средств Субсидии на начало года, всего, в том числе остаток, подлежащий возврату в федеральный бюджет;

– объем Субсидии, предоставленной бюджету Субъекта из федерального бюджета;

– предусмотрено в бюджете (сводной бюджетной росписью) Субъекта расходов, в целях осуществления которых предоставлена Субсидия;

– поступило средств Субсидии в бюджет Субъекта из федерального бюджета;

– израсходовано средств бюджета Субъекта (кассовый расход);

– восстановлено средств Субсидии в бюджет Субъекта, всего,

в том числе:

– использованных не по целевому назначению в текущем году;

– использованных не по целевому назначению в предшествующие годы;

– использованных в предшествующие годы.

– возвращено в федеральный бюджет средств Субсидии, восстановленных в бюджет Субъекта, всего,

в том числе:

– остаток средств Субсидии на начало года;

- использованных не по целевому назначению;
 - использованные в предшествующие годы.
- остаток средств Субсидии на конец отчетного периода (года), всего,
в том числе остаток подлежит возврату в федеральный бюджет.

Сведения о направлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется из федерального бюджета, вносятся по направлениям расходов в рамках мероприятий, предусмотренных Соглашением.

Субъектом-получателем субсидии должны быть подготовлены документы и материалы, необходимые для осуществления контроля за соблюдением Субъектом условий предоставления Субсидии и других обязательств, предусмотренных Соглашением, в том числе данные бухгалтерского учета и первичной документации, связанные с использованием средств Субсидии, а также реестр прилагаемых документов и копий. О целевом расходовании средств может свидетельствовать наличие документов, материалов, подтверждающих полное расходование средств субсидии и средств софинансирования, обозначенных в Соглашении, на выполнение минимальных требований в отношении субъектов Российской Федерации-получателей субсидии и достижение программного показателя («Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей») в объемах, рекомендуемых на каждое направление реализации субсидии: контракты, договоры, счета, счет-фактуры, акты-приемки, платежные поручения и др.

Отсутствие таких документов будет являться признаком **нецелевого использования средств субсидии**¹.

В случае возникновения вопросов по определенным статьям расходов финансового отчета и по предоставленным финансовым отчетным документам Министерство вправе запросить дополнительные документы, являющиеся необходимыми для подтверждения конкретного вида расходов.

Отчет о расходах, в целях софинансирования которых, предоставляется Субсидия и отчет о достижении значений показателей результативности утверждаются Министерством при условии, что предоставленные получателем Субсидии документы и материалы соответствуют условиям Соглашения и подтверждают реализацию достижения

¹ Указанные документы требуются в соответствии с условиями отбора на 2019 год региональных программ в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

утвержденных Соглашением показателей результативности, а также целевое использование предоставленных средств.

Обязательства Субъекта по целевому расходованию средств субсидии считаются исполненными с момента утверждения Министерством его Отчётов.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ

Под результативностью понимается степень достижения запланированного показателя результативности (обозначенного в приложении 2 к Соглашению) за счет реализации Программы, измеряемая путем сопоставления фактического значения показателей с их плановыми значениями, а также степень достижения всех количественных и качественных показателей по мероприятиям Плана-графика и степень выполнения всех заявленных в Плана-графике мероприятий..

Оценка результативности расходования средств осуществляется на основании:

- отчета о достижении значений показателей результативности по форме согласно приложению № 4 к Соглашению, являющемуся его неотъемлемой частью, предоставляемого не позднее 15 числа месяца, следующего за годом, в котором была получена Субсидия;
- документов и материалов, подтверждающих выполнение мероприятий, заявленных в Плана-графике, и достижение количественных и качественных показателей данных мероприятий.

Расчет показателя результативности (приложение 2 к Соглашению) осуществляется следующим образом:

Показатель результативности «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей» считается нарастающим итогом с 2016 года. Методика расчета: число педагогов, прошедших повышение квалификации за период с 2016 года по методике преподавания по межпредметным технологиям, делится на общее число педагогов, подтвержденное статистической отчетностью за текущий учебный год. При этом, поскольку, в соответствии со п.5 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №ФЗ-273 от 29.12.2012, педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование не реже чем один раз в три года, то педагогический работник, проходивший в 2016 году повышение квалификации по указанной тематике и прошедший аналогичные курсы в 2019 году, учитывается при подсчете как один человек.

Субъект должен предоставить в Министерство отчет о достижении значений показателей результативности в срок, установленный действующим Соглашением. Отчет должен содержать сведения о достижении значений показателей результативности.

Субъектом должны быть подготовлены документы и материалы (заверенные копии документов и материалов), подтверждающие сведения, представляемые в отчете о достижении значений показателей результативности, а также подтверждающие выполнение

мероприятий, заявленных в Плане-графике, и достижение количественных и качественных показателей данных мероприятий:

1. Документы, подтверждающие повышение квалификации учителей по методике преподавания по межпредметным технологиям (не менее 41% учителей общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы от общей численности учителей общеобразовательных организаций Субъекта, при условии обучения 30% из своего Субъекта и 70% из других субъектов Российской Федерации): договоры с физическими лицами на обучение, приказы о зачислении, приказы об отчислении, документы установленного образца (удостоверения о повышении квалификации).

2. Документы, подтверждающие использование учителями методики преподавания по межпредметным технологиям в образовательном процессе (в том числе: региональный инструментальный мониторинг (оценки) использования указанной методики обученными учителями; аналитические сведения об использовании указанной методики обученными учителями по результатам мониторинга (оценки)).

3. Документы, подтверждающие формирование и реализацию комплекса мер по созданию и поддержке общественно-профессиональных объединений и сетевых методических сообществ по учебным предметам или предметным областям: нормативные правовые документы, ссылки на сайты сообществ, планы работы общественных объединений, программы проведенных мероприятий, фотографии с мероприятий (очных), списки участников очных мероприятий и др. материалы, размещенные на сайте.

4. Документы, подтверждающие проведение всероссийского семинара-совещания (продолжительность 2 дня, не менее 43 субъектов Российской Федерации и не менее 2-х участников от субъекта Российской Федерации) и 5 межрегиональных мероприятий (не менее 7 субъектов Российской Федерации и не менее 2-х участников от субъекта Российской Федерации): списки участников, программы, тезисы выступлений или презентации, видеозаписи семинара-совещания, фотографии.

5. Документы, подтверждающие проведение мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек электронными изданиями и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, проведение мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек возможностью предоставления доступа к электронным изданиям, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам (контракты, договоры, счета, счет-фактуры, акты-приемки, платежные поручения и др.).

6. Документы, подтверждающие создание стажировочной площадки и проведение мероприятий с учетом реализации опыта государственно-общественного управления образованием по тематике (инвариантная часть): «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Литература», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

7. Документы, подтверждающие реализацию мероприятий по вариативной тематике(ам).

Оценка результативности расходования средств производится по следующим направлениям:

- 1) степень достижения значений показателей результативности;
- 2) отклонения показателей результативности от плановых показателей и аргументированное обоснование причин такого отклонения, включая:
 - обоснование ситуаций, когда работы выполнены, а результат не достигнут;
 - обоснование ситуаций, когда сам результат достигнут, а значение результата не достигнуто;
 - обоснование ситуаций, когда сочетается значительное недостижение одних результатов и перевыполнение других;
 - обоснование ситуаций значительного невыполнения большинства плановых показателей.

Для выявления степени достижения запланированных результатов фактически достигнутые результаты сопоставляются с их плановыми значениями с формированием абсолютных и относительных отклонений.

Субъект должен обеспечить достижение значений показателей результативности исполнения мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, установленных в приложении 2 к Соглашению.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Последовательность реализации мероприятий по выполнению обязательств субъекта Российской Федерации в рамках субсидии предусматривает следующие шаги:

Организационный этап.

1. Подготовка проекта соглашения на предоставление субсидии и его утверждение.
2. Институциональное оформление стажировочной площадки субъекта Российской Федерации (разработка актуальной программы и плана функционирования площадки на текущий год, если площадка уже создана).
3. Подготовка, согласование и утверждение плана-графика реализации мероприятий в рамках обязательств субъекта Российской Федерации по соглашению.
4. Разработка программ очных и дистанционных мероприятий, запланированных в рамках соглашения.

Этап реализации.

1. Реализация плана-графика мероприятий.
2. Подготовка регулярной отчетности субъекта Российской Федерации о реализации заявленных обязательств по соглашению и направление ее в Министерство.
3. Информационное обеспечение реализации заявленных мероприятий (в том числе, посредством официальных сайтов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, стажировочной площадки, опорных площадок, сетевых сообществ и т.д.).

Заключительный этап.

1. Осуществление аналитических работ по итогам реализации запланированных мероприятий (на уровне субъекта Российской Федерации).
2. Проведение итоговых мероприятий в субъекте Российской Федерации (конференция, совещание) по итогам реализации запланированных мероприятий и распространению лучших практик.
3. Подготовка итоговой отчетной документации по результатам реализации запланированных мероприятий и выполнению заявленных по соглашению обязательств.

Конкретная последовательность реализации мероприятий в рамках реализации Соглашения определяется исходя из концепции выполнения работ, предусмотренной в Заявке субъекта Российской Федерации-получателя субсидии, региональных приоритетов в области решения задач по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС и утверждается в формате Плана-графика. Рекомендации по составлению Плана-графика формируются и направляются Организацией-оператором в субъекты Российской Федерации-получатели субсидии.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

При формировании Плана-графика мероприятий целесообразно руководствоваться ключевыми ориентирами и стратегическими задачами развития образования, обозначенными в Поручении Президента Российской Федерации по вопросам общего образования №Пр-209 от 08.02.2017 года, Указе Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в сформированных на основании данного Указа национальных проектах, в том числе:

– систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях;

– внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

– осуществление мер по интеграции учебной и воспитательной работы в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также по снижению внеучебной нагрузки на учащихся за счет повышения их заинтересованности и максимального вовлечения в образовательный процесс, использования современных технологий, средств обучения и воспитания.

Целесообразно учитывать и приоритетный на сегодняшний день вектор по цифровизации образования.

С целью достижения требуемых результатов в рамках мероприятия «Содействие развитию общего образования» ГПРО видами работ, обозначенными в Планах-графиках, могут стать:

– формирование нормативной правовой базы для создания или продолжения работы стажировочной площадки;

– разработка/корректировка и экспертиза дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), учебно-методических комплексов к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций (в том числе с учетом принятых предметных концепций);
- разработка и экспертиза проектов документов, в том числе методических рекомендаций, вариативных современных моделей; региональных концепций, дорожных карт и др.;
- участие в мероприятиях всероссийского, межрегионального уровня;
- проведение всероссийского семинара-совещания; межрегиональных и региональных мероприятий (семинаров, конференций, съездов, вебинаров, конкурсов), в том числе с привлечением УМО, предметных ассоциаций, сетевых сообществ;
- развитие и расширение сети информационно-библиотечных центров на базе ООО, отвечающих современным требованиям; общественно-профессиональных организаций;
- формулирование предложения, в том числе по использованию новых технологий в реализации ООП ООО;
- создание и поддержка ОПО и сетевых сообществ по учебным предметам (предметным областям);
- проведение заседаний региональных УМО;
- создание, поддержка функционирования и развитие облачной сети и/или объединенных электронных ресурсов для организации работы ОПО, в том числе сетевых сообществ;
- подготовка материалов, разработанных и принятых на заседаниях общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников: методических рекомендаций, сборников продуктов инновационной деятельности и др.
- разработка методических материалов, нацеленных на формирование и развитие региональной системы поддержки общественно-профессиональных объединений (в том числе сетевых сообществ) учителей-предметников;
- организация конкурсных процедур по закупкам;
- распространение эффективных практик;
- проведение аналитических работ, мониторингов;
- подготовка аналитических отчетов;
- освещение мероприятий и их результатов в средствах массовой информации;
- издание сборников продуктов инновационной деятельности.

При корректировке и утверждении Плана-графика рекомендуется учесть следующие виды работ:

– проведение мероприятий по широкомасштабному обсуждению и сбору предложений от целевых аудиторий по доработке и реализации концепций преподавания учебного предмета «Информатика» и предметной области «Иностранные языки»;

– формирование и реализация планов («дорожных карт») и методик внедрения в субъекте Российской Федерации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) на всех уровнях управления образованием (в том числе на муниципальном уровне и уровне образовательной организации);

– подготовка методических документов (рекомендаций и др.) для общеобразовательных организаций по разработке и реализации рабочих программ по учебным предметам (предметным областям) на основе ФГОС и утвержденных концепций преподавания (математика, русский язык, история России, обществознание, искусство, физическая культура, ОБЖ, технология, география), а также концепций преподавания, которые планируются к утверждению в 2019 году (физика, химия, биология, астрономия);

– проведение мониторинга реализации в субъекте Российской Федерации утвержденных концепций преподавания по учебным предметам (предметным областям);

– формирование планов («дорожных карт») по решению задач национального проекта «Образование», связанных с модернизацией технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки сетевых методических объединений в рамках ГПРО.

В 2019 году организацией-оператором в рамках сопровождения процесса реализации субсидий на модернизацию технологий и содержания обучения запланированы следующие мероприятия, которые допускается включать в План-график для обеспечения участия целевых аудиторий из субъекта Российской Федерации в данных мероприятиях:

– подготовка (повышение квалификации) тьюторов по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– информационно-методический семинар для тьюторов с целью обмена опытом и лучшими практиками тьюторской работы по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– всероссийские мероприятия (семинар-совещание, информационно-методический вебинар), проводимые по итогам реализации в 2019 году мероприятий государственных

программ субъектов Российской Федерации, соответствующих мероприятию «Содействие развитию общего образования» Государственной программы «Развитие образования».